

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская школа № 1» администрации Першотравневого района
(МБОУ «Ялтинская школа № 1»)

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ
«Ялтинская школа №1»
Протокол от 15.03.2024г. №3

Начальник Отдела
образования Администрации
Мангушского
муниципального округа

Директор МБОУ «Ялтинская
школа №1»

Т.И. Такаджи



А.П. Третьяк

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ялтинская школа № 1»
за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская школа № 1» администрации Першотравневого района (МБОУ «Ялтинская школа № 1»)
Директор	Такаджи Татьяна Ивановна
Адрес организации	287450, Донецкая Народная Республика, М.О. Мангушский, пгт Ялта, ул. Чапаева, д.30
Адрес электронной почты	yaltaschooln1@mail.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика Мангушский муниципальный округ
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 05.07.2023 № 993, серия ЛО35-00115-77 № 00655861
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2023 № 0979, серия 90 АО2 №0000980; срок действия: до 01 января 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ялтинская школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1).

В учреждении созданы все условия для обучения детей с ОВЗ.

Школа расположена в центральном районе поселка Ялта. Большинство семей обучающихся проживает на территории, закреплённой за школой, в частных жилых домах.

В школе обучаются дети из близлежащих поселков (41 обучающийся- 17% от общего количества), для которых организован подвоз:

- с. Белосарайская Коса- 27 обучающихся;
- с.Юрьевка – 8 обучающихся;
- с.Азовское – 6 обучающихся.

Дети, которые проживают на значительном расстоянии от школы, также имеют возможность подъезжать на школьном автобусе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1. Руководство ОО в соответствии с законодательством РФ, ее уставом и другими локальными нормативными актами; 2. Определение стратегии, целей и задач развития ОО, организация целенаправленного процесса ее развития в соответствии со статусом; 3. Системная организация образовательного и административно-

	<p>хозяйственных процессов, руководство и контроль развития этих процессов;</p> <p>4. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований к уровню подготовки учащихся;</p> <p>5. Делегирование полномочий работникам ОО в рамках их компетенции;</p> <p>6. Установление внешних контактов ОО.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>1. Согласовывает с органами местного самоуправления годовой календарный учебный график образовательного учреждения;</p> <p>2. Принимает участие в обсуждении перспективной программы развития школы;</p> <p>3. По представлению методического (педагогического) Совета школы обсуждает необходимость введения профилей дифференциации обучения (гуманитарного, естественно-математического и др. направлений), профилей производственного обучения;</p> <p>4. Утверждает положения и другие локальные акты в рамках установленной компетенции;</p> <p>5. Во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления школой;</p> <p>6. Рассматривает и утверждает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи.</p> <p>7. Заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность школы; определяет дополнительные источники финансирования;</p> <p>8. Знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;</p> <p>9. При наличии оснований ходатайствует перед Учредителем школы о расторжении Трудового договора с учителем, иным работником школы, директором школы, вносит Учредителю предложения о поощрении работников и директора школы;</p> <p>10. В рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации.</p> <p>11. Председатель Управляющего Совета совместно с руководителем учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы, а также наряду с</p>

	<p>родительским комитетом и родителями (законными представителями) интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних.</p> <p>12. Ходатайствует, при наличии оснований, перед учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1. Рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между пед.советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей.</p> <p>2. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения;</p> <p>3. Определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора);</p> <p>4. Производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними;</p> <p>5. Рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы;</p> <p>6. Утверждает основные направления деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления;</p> <p>7. Рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором школы;</p> <p>8. По ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>3. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Бояр С.И.);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Аверьянова Н.Е.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Никобенко М.Ф.);
- объединение классных руководителей (руководитель Зимица Е.Д.)

Задачи и направления деятельности ШМО

Школьное методическое объединение – это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области.

Школьное методическое объединение учителей – одна из важнейших структур, необходимая для качественного управления работой школы.

В задачи МО входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.

Методическое объединение имеет большие возможности для решения самых сложных задач современной педагогики. Эти задачи состоят в том, чтобы совершенствовать деятельность методического объединения не только на потребности ученика, учителя, школы и района, но и на перспективу развития образовательной системы в целом с учетом нового содержания образования, новых педагогических технологий, развитие педагогического творчества.

Работа школьных методических объединений педагогов строится в образовательном учреждении в соответствии с выбранной методической темой. В настоящее время одной из главных задач ШМО является повышение качества образования посредством использования педагогических технологий в условиях ФГОС.

В связи с этим можно выделить главную цель ШМО: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях ФГОС в обучении как условия достижения современного качества учебных результатов.

Цели и задачи методической деятельности ШМО:

- создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;

- повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога;
- совершенствование преподавания предметов через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- создание условия для профессионально-личностного роста педагогов;
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов естественнонаучного цикла;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие в ВОШ;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы по избранной специальности;
- создание оценочного фонда для успешного прохождения диагностических работ.

Основные функции работы ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы школьного методического объединения педагогов - предметников

- ✓ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- ✓ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ✓ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ✓ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ✓ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- ✓ проведение предметных недель (интегрированных).

Методическое объединение прививает вкус к инновационной, исследовательской, экспериментальной и научной деятельности, углубляет обобщенные знания в сфере общей педагогики, дидактики, психологии, культурологии, методологии, философии образования. Велика роль при этом школьного коллектива, который решает все поставленные задачи вместе, дружно, слаженно.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО):

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3	4а	4б	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
Итого		21	23	23	23	23	113
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	169
Всего часов в год		693	782	782	782	782	3821

Учебные планы 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО):

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						всего
		5	6а	6б	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	27
	Литература	3	3	3	2	2	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	15
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	2	1.5	4.5
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5	12.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	9
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	4
	Музыка	1	1	1	1	1	0	5
Технология	Технология	2	1	1	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	3	2	2	14
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	2	2	0	0	0	5
Итого		29	30	30	31	32	33	185
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Кибербезопасность подростков в сети Интернет		0	0	0	1	0	0	1
Итого		0	0	0	1	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	32	32	33	186
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	204
Всего часов в год		986	1020	1020	1088	1088	1122	6324

Учебный план 10 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО):

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Уровень	Всего
		10		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	2
	Литература	3	Б	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0		0
	Родная литература	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	Б	2
	Геометрия	2	Б	2
	Вероятность и статистика	1	Б	1
	Информатика	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	2	Б	2
	Обществознание	4	У	4
	География	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	2
	Химия	1	Б	1
	Биология	3	У	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1
-----	Индивидуальный проект	1	Б	1
Итого		31		31
Наименование учебного курса				
Основы психологии и педагогики		1		1
Введение в педагогическую профессию		1		1
Физкультура		1		1
Итого		3		3
ИТОГО недельная нагрузка		34		34
Количество учебных недель		34		34
Всего часов в год		1156		1156

Учебный план 11 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО):

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)	
		11 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	68
	Родная (русская) литература	1	34
Иностранные языки	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	136
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Индивидуальный учебный проект		1	34
<i>Итого, обязательная часть</i>		<i>30</i>	<i>1020</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i>		4	136
<i>Русский язык (адаптационный курс для обучающихся, слабо владеющих русским языком)</i>		1	34
<i>Обществознание (компенсаторный курс)</i>		1	34
<i>Учебный курс «Моя история»</i>		1	34

<i>Астрономия</i>	1	34
<i>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	34	1156
<i>Учебная нагрузка, максимально возможная с учётом требований ГОС, не более</i>	34	1156

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	116
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ялтинская школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Ялтинская школа №1» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ялтинская школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ялтинская школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ялтинская школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Среди главных задач выделяем следующие:

1. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.
2. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.
3. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, нежелательных для них контактов в сети Интернет.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Для обучающихся			
1	Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	в течение учебного года	Классные руководители
2	Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.	в течение учебного года	Учителя школы Классные руководители
3	Преподавание курса «Кибербезопасность»	в течение учебного года	учитель информатики
4	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы Безопасной работы в интернете»	в течение учебного года	Классные руководители, учитель информатики
5	Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства	по плану воспитательной работы в классе	Классные руководители
6	Разработка памяток по безопасному использованию интернет - ресурсами	в течение учебного года	Учитель информатики
Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
7	Проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.	в течение года	Классные руководители, учитель информатики

8	Проведение и участие Ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	октябрь - ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
9	Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	в течение года	Руководитель МБОУ «Ялтинская школа №1», учитель информатики
10	Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете»	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте школы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете» «Сетевой этикет» «Форумы и чаты в Интернете»	в течение года	Классные руководители
13	Проведение систематических занятий по программе «Цифровой ликбез» и организация участия школьников в мероприятиях проекта «Урок цифры».	в течение года	Классные руководители
14	Анкетирование: «Осторожно Интернет», "Влияние компьютера на современную жизнь человека", "Интернет, за или против" (для учащихся 8 - 9 классов).	апрель-май	Классные руководители
Для педагогов			
15	Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей.	в течение учебного года	Директор МБОУ «Ялтинская школа №1»
16	Внедрение в практику: формирование у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет- пространстве.	в течение учебного года	Директор МБОУ «Ялтинская школа №1»

17	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	ежегодно	Директор МБОУ «Ялтинская школа №1», заместители по УВР и ВР
18	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Директор МБОУ «Ялтинская школа №1», заместители по УВР и ВР
19	Размещение информации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течении года	Заместители директора по УВР и ВР
20	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на защите детей от информации опасных контентом, причиняющей вред их здоровью и развитию	в течении года	Классные руководители

21	Организация свободного доступа учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	в течении года	Директор МБОУ «Ялтинская школа №1», заместители по УВР и ВР
22	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, напредмет опасных или приносящих вред психическому развитию школьников контентом	в течении года	Классные руководители
Для родителей			
23	Разъяснительная работа с родителями в рамках учебного курса «Цифровая гигиена» в течение учебного года, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ, о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	не реже 2 раза в год на родительских собраниях (октябрь, май)	Директор МБОУ «Ялтинская школа №1», классные руководители
24	Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических проектах «Родительский университет», Родительский всеобуч ОНЛАЙН» и.т.п	в течение года	классные руководители
25	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.	сентябрь	классные руководители
26	Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Ответственный за сайт

27	Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам: - профилактика формирования интернет и игровой зависимости у детей; - применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; - формирования навыков защиты персональных данных.	в течение учебного года	Директор МБОУ «Ялтинская школа №1», классные руководители, психолог
Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств			
28	Мониторинг функционирования и использования в школе в течение года программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	в течение года	учитель информатики
29	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждением обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика	в течение года	учитель информатики

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков

информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов и обучающихся. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ялтинская школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к образовательной платформе «Сферум» в МБОУ «Ялтинская школа № 1» выполнены на 100%.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован психолого- педагогический класс. Данные по профилю представлены в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Углубленный уровень	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
обществознание	Основы психологии и педагогики	17
биология	Введение в педагогическую профессию	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития -1;
- с нарушением зрения -1;
- с РАС и легкой умственной отсталостью -1.

Общее количество обучающихся 242, обучающиеся с ОВЗ - 1,2% от общего количества.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью
- (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционная работа.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности (недельный):

- ***Начальное общее образование***

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
	1	2	3	4а	4б	
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	5
"Орлята России"	1	1	1	1	1	5
"Моя первая клумба"	1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5

"Читай. считай. думай"						
"В мире профессий"	1	1	1	1	1	5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	25

- *Основное общее образование*

Учебные курсы	Количество часов в неделю						Всего
	5	6а	6б	7	8	9	
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	6
«Основы функциональной грамотности» «Читаем. Решаем. Живем»	1	1	1	1	1	1	6
«Мы в мире профессий»	1	0	0	0	0	0	1
«Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1	1	5
«Спортивные игры»	1	1	1	1	0	0	4
РДДМ «Движение первых»	0	0	0	1	1	1	3
«Час с психологом»	0	0	0	0	1	1	2
"Тайны зеленых растений"	1	1	1	0	0	0	3
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	30

- *Среднее общее образование (10 класс)*

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	ВСЕГО
"Разговоры о важном"	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1
РДДМ "Движение первых"	1	1
Внеурочная деятельность в рамках реализации универсального профиля. Индивидуальный проект	1	1

внеурочной деятельности (ИПВД)		
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

• *Среднее общее образование (11 класс)*

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	11	ВСЕГО
"Разговоры о важном"	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1
РДДМ "Движение первых"	1	1
«Кибербезопасность и цифровая гигиена»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- спортивный кружок по волейболу;
- школьный спортивный клуб «Триумф»;
- школьный театр «Ялтинские СОТы»;
- школьный хор;
- летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», а в планы внеурочной деятельности ООП

НОО занятия «В мире профессий». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.** Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»; «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

- акции - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»;

- открытые уроки;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания, возрастных особенностей обучающихся.

Общие замечания: не были откорректированы цель и задачи с учетом требований новой программы воспитания, календарный план ВР был составлен (Карадон Л.И., Дворниковой Л.В., Папаценко Г.П. по прежней схеме), не обновлены сведения о внеурочной занятости в 5, 9, Классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности в соответствии с КП новой программы воспитания:

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Примаченко О.В. (8 класс), Зиминой Е.Д. (7 класс), Сагировой А.Я.(6-А класс), Никобенко М.Ф. (4-Б класс), Хавьяр В.А. (6-Б класс) Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

- **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням*

воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 учебном году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Ялтинская школа №1» приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», где заняли 2 место на муниципальном этапе.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 40 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Терентёва И.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ялтинская школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ялтинская школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Примаченко О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Целенко Е.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
 - Мариупольский гуманитарный университет;
 - ДГПУ (Донецкий государственный педагогический университет);

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Сентябрь				
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»(введение в профориентацию)		1
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1
Октябрь				
5	5 октября 2023 г.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1
6	12 октября 2023 г.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
7	19 октября 2023 г.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1
8	26 октября 2023 г.	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Ноябрь				
9	2 ноября 2023 г.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1
10	9 ноября 2023 г.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1
11	16 ноября 2023 г.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
12	23 ноября 2023 г.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)		1
13	30 ноября 2023 г.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)		1
Декабрь				
14	7 декабря 2023 г.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1
15	14 декабря 2023 г.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		1
16	21 декабря 2023 г.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»		1

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с сентября 2023 года организован школьный театр «Ялтинские СОТы», разработана программа дополнительного образования школьного театра. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Лисовицкая Н.В.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

По плану работы школьного театра были организованы театральные постановки к Новому году (сказка «Рукавичка») для обучающихся начальной школы; к празднику Масленицы.

С сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования – волейбол. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Время проведения	Участники
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 8-11 классов
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	декабрь	Обучающиеся 8-11 классов
5	Первенство по настольному теннису	Спортивный зал	январь	Обучающиеся 8-11 классов
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный зал	февраль	Обучающиеся 1-4 классов, родители

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ялтинская школа № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Першотравневого района. Так, школа:

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;

- разместила на сайте МБОУ «Ялтинская школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- проводится разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.
- каждый день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания;
- проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников Ялтинской поликлиники;
- согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Ялтинская школа №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ялтинская школа №1» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы (1 класс)	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			67
Из них праздничные дни			4
Итого			204

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	271
	– начальная школа	97
	– основная школа	136
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Ялтинская школа №1».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				хорошисты	%	отличники	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	24	24	100	10	42	1	4	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	17	45	11	29	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	35	43	14	17	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				хорошисты	%	отличники	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	32	32	100	9	28	2	6	0	0	0	0	0	0

6	29	29	100	8	28	4	14	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	9	31	3	10	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	12	50	1	4	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	11	48	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	49	36	12		0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				хорошисты	%	отличники	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	33	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	11	29	2	5	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В МБОУ «Ялтинская школа № 1» обучающиеся 9, 11 классов, выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	23	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	24

Таблица 10. Количество медалистов в 2022-2023 учебном году

Медаль «За особые успехи в учении»				
2023	2024	2025	2026	2027
1				

Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бояр Максим Николаевич	11	Параскевина Светлана Леонидовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (9%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу;
- неумение учащихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно));
- неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. В результате качество выполнения внутри класса, образовательного учреждения в целом является лишь средним значением, за которым не видны индивидуальные достижения конкретных учеников;
- Особенности содержания заданий. В работы включены как задания, охватывающие непосредственное содержание обучения математике, так и задания по формированию метапредметных умений. Это реальные задачи, проверяющие не только знание учащимися тех или иных алгоритмов и понимание смысла математических понятий, но и умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор и т.д. учащиеся затратили большой объем сил и времени на выполнение таких задач, имеющих для них непривычные им формулировки и требующие глубокого осознания;
- низкая мотивация обучающихся;

При работе в классе по ФГОС от учителя требуются дополнительные усилия при формировании у обучающихся навыка анализа самого задания ВПР, что требует дополнительного времени на подготовку к урокам.

При анализе причин, предлагаются следующие пути их устранения:

1. Систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся.
2. Необходимо включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Должна быть проведена дополнительная работа по подготовке и мотивации учеников на получение хорошей оценки.

5. Необходимо эффективно развивать у обучающихся умение анализировать текст, выявлять проблему, ставить гипотезу, искать ее обоснование, проводить доказательные рассуждения.
6. Это и целенаправленная работа учителей по формированию УУД.
7. В рамках адресной программы педагогам рекомендуется проводить практические семинары, конференции, «круглые столы», на которых учителя обменивались бы опытом и своими наработками.
8. Продолжить практику взаимного посещения уроков. В том числе организовать посещение уроков учителей, обучающиеся которых показали хорошие результаты при написании ВПР.
9. Методическим объединениям продолжать вести работу, направленную на повышение качества знаний школьников.
10. В течение года проходить курсы повышения квалификации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 12.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	93	7	3	4
Астрономия	6	1	0	1
Биология	91	18	9	9
География	50	12	7	5
Информатика	0	0	0	0
История	91	7	4	3
Литература	118	20	8	12
Математика	105	14	4	10
Обществознание	98	10	5	5
Русский язык	120	24	12	12
Физика	76	1	0	1
Химия	7	7	0	7
ВСЕГО	855	121	49	69

Таблица 13.

Количественные данные о призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

Кол-во общеобразовательных организаций	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
МБОУ «Ялтинская школа №1»	855	9	8	12	9	12	5	10	4	69

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в предметных олимпиадах, проводимых на образовательной платформе «Сириус»

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Ялтинская школа №1» заняла 1 место в районе с количеством 38 призовых мест (I место – 16 обучающихся, II место – 14 обучающихся, III место – 8 обучающихся).

Трое обучающихся получили приглашение участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку (Боброва Елизавета 9 класс), биологии (Бояр Руслан 10 класс и Бурлаченко Наталья 9 класс). Обучающиеся показали хорошие результаты, выполнив задания на 60-70 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Дата	Мероприятие	Итоги
16.01.2023	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Сертификат участника
17.01.2023	Конкурс «Мой любимый учитель родного языка»	Сертификаты участников
08.02.2023	Пушкинский диктант	Сертификаты участников
13.02.2023	Конкурс «Читаем Ушинского»	участие
16.02.2023	Конкурс «Оживи, светофор»	участие
18.02.2023	Мастер-класс «10 идей за час»	участие
22.02.2023	Конкурс «Важность выбранной профессии»	участие

28.02.2023	Конкурс «Моя страна, моя Россия»	участие
27.02.2023	Конкурс Экологических проектов	участие
18.02.2023	Конкурс «Учитель с большой буквы»	Победители на муниципальном этапе
10.03.2023	Конкурс «Друзья наши меньшие»	участие
10.03.2023	Реализация Всероссийского проекта «Без срока давности»	участие
23.03.2023	Конкурс изобразительного искусства «Моя Республика»	участие
31.03.2023	23 Научно-практическая конференция «Менделеев»	победитель
24.03.2023	Конкурс «Волонтеры могут все»	Диплом 2 место
29.03.2024	Конкурс «Шахматное королевство»	участие
03.04.2023	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	участие
10.04.2023	Конкурс рисунков «Лес – наш общий интерес»	участие
28.04.2023	Региональный конкурс «Учитель должен быть крылатым»	участие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	23	18	4	1	24	19	4	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ялтинская школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ялтинская школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 168 респондентов (69% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 82 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ялтинская школа №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

- общее количество работников: 44

Из них:

- педагогические работники – 25

- младший обслуживающий персонал - 19

- высшая категория – 3

- 1 категория – 9

- специалист – 10

- студенты (указать на каком курсе) – 2 (заканчивают 2 и 5 курс)

- Возраст педагогических работников:

До 25 лет - 5

От 25 до 45 - 8

От 45 и выше - 12

- Педагогических работников пенсионного возраста - 5

Стаж работы педагогических работников:

от 0-5 лет - 7

от 10 до 15 - 4

от 15 до 20 - 3

более 25 лет – 11

Одной из сложных проблем в организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение школ квалифицированными педагогическими работниками. Из-за нехватки квалифицированных учителей в ОО, руководителям приходится пополнять ряды учителей «условными специалистами» - специалистами, преподающими дисциплину, не соответствующую диплому.

Общее количество «условных специалистов» в 2022-2023 учебном году - 4 , что составляет 8 % от общего числа.

- 1) Сарнавский И.М. – по диплому «физика, информатика», преподавал математику в 7 классе;
- 2) Сухомлин М.Ю. – по диплому «физика, информатика, ОБЖ», преподавал математику в 8 и 11 классе;
- 3) Чубарова Н.С. – по диплому «учитель начальных классов», преподавала математику в 5-6 классах;
- 4) Параскевина С.Л. – по диплому «учитель начальных классов», преподавала изобразительное искусство и технологии.

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2023 учебном году через разнообразные формы обучения, профессиональную переподготовку с украинского языка на русский на базе Донецкого РИДПО прошли 3 педагога.

Повышение квалификации (курсовую переподготовку) прошли 20 человек, что составляет (80 %) от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации педагоги проходили как дистанционно (количество 18) на базе Донецкого РИДПО, так и в очной форме (количество - 9) на базе ФГАОУ ДПО Минпросвещения РФ.

Педагоги принимали участие в различных региональных и районных семинарах:

1. Еженедельные методические семинары для учителей по актуальным вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, СОО, ООО.
2. Мастерская методиста: как усилить патриотическое воспитание в новом учебном году
3. Как организовать методическую работу в школе.
4. Методика проведения современных уроков
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация работы с детьми с ОВЗ.
7. Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС.

В 2023 учебном году 100% педагогов МБОУ «Ялтинская школа №1» приняли участие в семинарах по различным темам в формате онлайн, которые проводились образовательными организациями высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России для участия представителей региональных систем управления образования и образовательных организаций ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей Российской Федерации.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Першотравневом муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 16.01.2023 № 14 в МБОУ «Ялтинская школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ялтинская школа № 1» составляет 95 процентов.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8210 единиц;
- книгообеспеченность – 85,5 процентов;
- обращаемость – 5200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6808 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6808	3290
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1402	1300
4	Справочная	16	16
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Школьная библиотека подключена к электронному ресурсу «Литресс-школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За отчетный период состоялись мероприятия:

1. Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам, библиотечные уроки:

- 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга
- 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта
- 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка, детского писателя
- 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршак, поэта, переводчика
- 170 лет со дня рождения Дмитрия Мамина-Сибиряка, писателя
- 205 лет со дня рождения Александра Ивановича Одоевского, поэта
- 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя
- Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга
- 85 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера
- 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя
- 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта, переводчика
- 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга
- 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Заболоцкого, поэта, переводчика
- 145 лет со дня рождения Максимилиана Александровича Волошина, поэта, критика

2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».

3. День славянской письменности. Заседание книжного клуба, настольные игры и турниры.

4. Международный день школьных библиотек. «Ярмарка забытых книг»

5. Неделя детской и юношеской книги.

6. Всероссийский день библиотек. Квесты с облаком слов.

7. Мероприятие, посвящённое 76 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Помним. Гордимся. Живём»

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Ялтинская школа №1» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы (отсутствует необходимое оборудование в кабинетах физики, химии, трудового обучения, музыки, физической культуры, географии, биологии).

В Школе функционируют 18 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой (мультимедийные доски, проекторы).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	242

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	156 (64%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38(16%)
– регионального уровня		3 (1,2%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (48%)
– с высшей		3 (12%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (72%)
– до 5 лет		7 (28%)
– больше 30 лет		11(44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (76%)
– до 30 лет		10 (40%)
– от 55 лет		9 (36%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28.1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11.4

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ялтинская школа №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно

повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Пронумеровано: 53... страниц

Иркутск
Д. И. Ковалев

