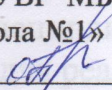


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРШОТРАВНЕВОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МБОУ «Ялтинская школа №1» Протокол № <u>7</u> От « <u>30</u> » августа 2023 г.	и.о. заместителя директора по УВР МБОУ «Ялтинская школа №1»  Т.Г. Рева « <u>30</u> » августа 2023 г.	и.о. директора МБОУ «Ялтинская школа №1»  Т.И. Такаджи Приказ № _____ От « <u>30</u> » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в педагогическую профессию»

для обучающихся 10 класса

на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:

Целенко Е.И.

Ялта 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРШОТРАВНЕВОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ ШКОЛА №1»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МБОУ «Ялтинская школа №1» Протокол № _____ От «_____» августа 2023 г.	и.о. заместителя директора по УВР МБОУ «Ялтинская школа №1» _____ Т.Г. Рева «_____» августа 2023 г.	и.о.директора МБОУ «Ялтинская школа №1» _____ Т.И. Такаджи Приказ № _____ От «_____» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Введение в педагогическую профессию»

для обучающихся 10 класса

на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:
Целенко Е.И.

Ялта 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Введение в педагогическую профессию» Проекта «Педагогический класс» составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Программа учебной дисциплины «Введение в педагогическую профессию» предназначена для реализации в педагогическом классе (10 класс) МБОУ «Ялтинская школа №1».

Данная программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Изучение курса «Введение в педагогическую профессию» в педагогическом классе направлено на достижение учащимися следующих **целей:**

- Освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности;
- Воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; уважительного отношения к деятельности учителя;
- Ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;
- Овладение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;
- Развитие личности в ответственный период социального взросления (14-16 лет), познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; формирование организаторских умений; развитие способности к творчеству.

Программа предусматривает решение следующих **задач:**

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;
- обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Предполагаемые результаты освоения программы:

В результате изучения дисциплины учащиеся будут **иметь представления о:**

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Структура урока:

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Основной способ контроля и оценивания результативности

обучающихся: контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса. Оценивается как «Зачет/не зачет».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Мотивационный

Вводное занятие. Ожидания и перспективы обучения в педагогическом классе. Педагогические классы. Как и зачем создавались классы. Искусство выбора в современном мире и образовании. Как мы будем учиться?

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества. Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Педагогика будущего.

Раздел 2. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем.

Мои знания о педагогической профессии.

Педагог: знакомство с профессией. Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Понятие о профессии, специальности, квалификации. Особенности профессий типа «человек – человек».

Мир педагогических профессий.

Спектр педагогических специальностей: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель, преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, профориентолог, тьютор, и т.д.

Образ современного педагога.

Активность жизненной позиции педагога. Знания в области искусства и литературы, осведомленность в вопросах религии, права, политики, экономики и социальной жизни, экологических проблемах. Наличие содержательных увлечений и хобби. Проектировочные способности педагога. Организаторские способности. Коммуникативные способности учителя. Эмпатия. Педагогический такт. Нарративные умения. Техники невербального общения. Стили педагогического общения. Рефлексивные способности учителя (самопознание, самокритика).

Престиж педагогической профессии.

Педагоги прошлого и настоящего о престижности педагогической профессии. Социальный статус педагога. Кризис профессии учителя. Государственные решения для повышения привлекательности профессии педагога. Конкурс «Учитель года». Плюсы и минусы педагогической профессии.

Профессиональная этика педагога.

Личностные и профессиональные качества учителя. Педагогические способности. Знания, связанные с общей направленностью личности

педагога, отношение к миру, труду, другим людям и к самому себе. Взаимоотношения педагогов и учащихся. Разрешение конфликта.

Роль учителя в семейном воспитании.

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании.

Пути получения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты.

Структура учреждений профессионального образования. Государственные образовательные стандарты педагогического образования. Университеты, институты, академии, техникумы, колледжи соседних регионов. Что необходимо знать при выборе учебного заведения.

Современный рынок труда и его требования к профессионалу.

Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Рассмотрение понятия «рынок труда» и его составляющих. Предложение и спрос. Цена товара – рабочая сила. Анализ состояния, динамики и тенденций развития рынка труда в нашем регионе.

Учитель и школа в кинематографе (нарезки из фильмов).

Дискуссии о профессиональных качествах, стиле преподавания, роли личностных качеств педагога в воспитании детей после просмотра нарезок из фильмов). Обсуждение-дискуссия образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки французского», «Доживем до понедельника»; деловая игра по личным воспоминаниям об учителях.

Раздел 3 «Я - педагог»

Изучение профессиональных склонностей.

Интересы и склонности в выборе профессии. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Самодиагностика «Мои педагогические способности». Беседа по результатам профдиагностики.

Организация шефской помощи в младшей школе.

Организация внеурочного взаимодействия учащихся 10 класса и учащихся младшей школы. Обучение распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия. Формирование чувства ответственности воспитанников за своё поведение и поведение окружающих. Организация досуговой деятельности с младшими школьниками, составление сценария мероприятия для младших школьников «День самоуправления в школе».

Практикум «Молодой специалист ищет работу».

Проблемы трудоустройства молодых специалистов. Стратегии поиска работы. Упражнения «Объявление в газете», работа с интернет-ресурсами.

Практическое занятие. Решение педагогических задач.

Коллективные обсуждения представленных ситуаций. Педагогические пробы: игровое моделирование педагогических ситуаций (взаимодействие в системе «учитель – ученик»).

Итоговое занятие.

Сочинение «Учитель, которого я буду помнить», «Мой идеал учителя».

Календарно-тематический план занятий

№	Названия разделов, тем	Кол-во часов	Дата проведения урока
Раздел 1. Мотивационный (2ч.)			
1.1	Вводное занятие. Ожидания и перспективы обучения в педагогическом классе.	1	
1.2	Кому и зачем нужна педагогика?	1	
Раздел 2. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем (18 ч.)			
2.1	Мои знания о педагогической профессии.	2	
2.2	Мир педагогических профессий.	2	
2.3	Образ современного педагога	2	
2.4	Престиж педагогической профессии.	1	
2.5	Профессиональная этика педагога	1	
2.6	Роль учителя в семейном воспитании.	1	
2.7	Пути получения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты.	3	
2.8	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	2	
2.9	Учитель и школа в кинематографе	3	

	(нарезки из фильмов)		
2.10	Итоговая работа по разделу. Закрепление пройденного материала. Урок-зачет	1	
Раздел 3. «Я - педагог» (14 ч.)			
3.1	Изучение профессиональных склонностей.	3	
3.2	Организация шефской помощи в младшей школе.	3	
3.3	Практикум «Молодой специалист ищет работу».	2	
3.4	Практическое занятие. Решение педагогических задач.	3	
3.5	Итоговое занятие. Сочинение «Учитель, которого я буду помнить», «Мой идеал учителя».	2	
3.6	Итоговая работа по разделу. Закрепление пройденного материала. Урок-зачет	1	
Итого:		34 часа	

Литература

1. Введение в специальность (под ред. Л.И. Рувинского. М., Просвещение, 1988)
2. Введение в педагогическую деятельность (под ред. Е.И.Соколова, М.,Академия, 2000)
3. Канн-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. М.,1987
4. Кукушин В.,С. Введение в педагогическую деятельность. Ростов-на-Дону, 2002
5. Основы педагогического мастерства (под ред. И.А.Зязюна)

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Российская книжная палата <http://www.bookchamber.ru>
- 2 Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru>
- 3 Всероссийский институт научно-технической информации РАН <http://www.viniti.ru>
- 4 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- 5 Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

- 6 Образовательный портал Microsoft Учебные материалы и тесты самооценки. <http://www.microsoftvirtualacademy.com/home>.
- 7 Society (dmoz) <http://dmoz.org/Society/>
- 8 Social Science (Yahoo) http://dir.yahoo.com/Social_Science
- 9 Гуманитарные науки (Яндекс) <http://yasa.yandex.ru/yasa/ungrp/cat/Science/Sciences/Humanities>